





**Verkeersveiligheid**

**Actieplan verkeersveiligheid**

**2023**



# 

***VERKEERSVEILIGHEID***

#### ACTIEPLAN

#### VERKEERSVEILIGHEID 2023

**Afdeling:** Ruimtelijke Ontwikkeling

**Datum:** Augustus 2022

**Inhoudsopgave**

[1 Inleiding 4](#_Toc112230716)

[2 Ongevallenbeeld en aanpak 5](#_Toc112230717)

[2.1 Ongevallenregistratie 5](#_Toc112230718)

[2.2 Dalfsen 5](#_Toc112230719)

[2.3 Strategisch Plan Verkeersveiligheid 2030 5](#_Toc112230720)

[3 Verkeersprojecten per categorie 7](#_Toc112230721)

[4 Activiteiten en projecten 2023 9](#_Toc112230722)

[4.1 Inleiding 9](#_Toc112230723)

[4.2 Projecten 2023 9](#_Toc112230724)

[5 Financiën 21](#_Toc112230725)

[Bijlage 22](#_Toc112230726)

# 1 Inleiding

Jaarlijks komen er in Nederland gemiddeld genomen rond de 600 personen om in het verkeer. Daarnaast vallen er elke dag tientallen gewonden door verkeersongevallen. Elk verkeersslachtoffer is er één te veel. Er is ons daarom veel aan gelegen om de stijgende trend in verkeersongevallen om te buigen naar een structureel dalende trend.

Bij het bestrijden van de verkeersonveiligheid maken wij onderscheid in infrastructurele- en niet infrastructurele projecten. In het Actieplan verkeersveiligheid 2023 wordt de aandacht gevestigd op de niet infrastructurele projecten. Het doel is om door middel van voorlichting, training en educatie een gedragsverandering bij de weggebruikers te bewerkstelligen. Het is ons streven om het aantal doden en gewonden in het verkeer te verminderen.

Projecten gericht op voorlichting en educatie nemen een prominente plaats in bij het verbeteren van de verkeersveiligheid. Verkeersongevallen zijn voor een groot deel te wijten aan menselijk falen. Diverse onderzoeken tonen aan dat ruim 95% van de ongevallen of zelfs meer is terug te brengen op fouten van de weggebruiker bij deelname aan het verkeer.

Om de verkeersveiligheid in de gemeente Dalfsen te verbeteren wordt in 2023, evenals voorgaande jaren, een groot aantal gedragsprojecten uitgevoerd. Dit gebeurt in nauwe samenwerking met Veilig Verkeer Nederland (afdeling Dalfsen). Verder is er regelmatig contact met de provincie Overijssel, de ANWB en diverse projectbureaus.

In het Actieplan verkeersveiligheid 2023 wordt de aandacht gevestigd op de jonge verkeersdeelnemers en doelgroepen die relatief vaak bij verkeersongevallen betrokken zijn (de risicogroepen), zoals fietsers en ouderen in het verkeer. Binnen deze en andere doelgroepen komen thema’s als afleiding en rijden onder invloed zoveel mogelijk terug.

# 2 Ongevallenbeeld en aanpak

## 2.1 Ongevallenregistratie

De registratie van ongevallen is de laatste jaren verbeterd doordat de registratie niet alleen door de politie, maar ook door verzekeraars en inwoners wordt gedaan.

Het onderwerp verkeersveiligheid is de afgelopen jaren sterk in ontwikkeling omdat landelijk de daling van het aantal verkeersdoden de afgelopen 10 jaar stagneert en er een stijging is van het aantal ernstige verkeersgewonden. Om dit probleem aan te pakken is door de rijksoverheid het Strategisch Plan Verkeersveiligheid 2030 (SPV) vastgesteld (zie 2.3).

## 2.2 Dalfsen

We zien dat de afgelopen jaren het aantal verkeersongevallen in de gemeente Dalfsen zich stabiliseert. Uit de informatie verkregen met VIAstat Online (een ongevallendatabase) blijkt dat in de jaren 2017, 2018 en 2019 er respectievelijk 133, 124 en 135 verkeersongevallen zijn geregistreerd.

In 2020 lag dit aantal – mede vanwege corona – een stuk lager (108). In het daaropvolgende jaar steeg het aantal verkeersongevallen met +14 naar 122 verkeersongevallen.

## 2.3 Strategisch Plan Verkeersveiligheid 2030

De verkeersongevallencijfers zijn voor de gemeente Dalfsen geen aanleiding tot het nemen van acute maatregelen. We zetten in op een nieuwe werkwijze voor de verkeersveiligheid middels het Strategisch Plan Verkeersveiligheid 2030 (SPV).

Het SPV kent een nieuwe werkwijze doordat het uitgaat van een proactieve, risico gestuurde aanpak in plaats van een reactieve aanpak op basis van ongevallen. Dat laatste is onwenselijk, onder andere omdat een groot deel van de verkeersonveiligheid (bijvoorbeeld niet geregistreerde, bijna-ongevallen en risicovol gedrag) buiten beeld blijft. Het structureel aanpakken van de problematiek en onderbouwen van de gewenste maatregelen en beleid is daarmee lastig. Een risico gestuurde aanpak daarentegen streeft er naar ongevallen te voorkomen door de belangrijkste risico’s in het verkeerssysteem aan te pakken.

Vorig jaar is er een risicoanalyse uitgevoerd waarmee in beeld is gebracht welke thema’s in de gemeente Dalfsen extra focus behoeven, omdat deze een verhoogd risico hebben op ongevallen in de gemeente. Uit de risicoanalyse zijn de volgende prioritaire risicothema’s van de gemeente Dalfsen naar voren gekomen, die in het Actieplan Verkeersveiligheid 2023 ook terugkomen:

* Kwetsbare verkeersdeelnemers: (oudere) fietsers
* Onervaren verkeersdeelnemers: jonge bestuurders
* Landbouwverkeer in het buitengebied
* Rijden onder invloed
* Snelheid in het verkeer
* Afleiding in het verkeer

Hieronder volgt een overzicht van de inzet van projecten gecategoriseerd voor de risicogroepen / thema’s:

Kwetsbare verkeersdeelnemers: (oudere) fietsers

* Opfriscursus (elektrische) fietsers (senior verkeersdeelnemers)
* ANWB Streetwise (basisonderwijs)
* Verkeersexamen (basisonderwijs)
* Campagne ‘Houd je aan de snelheidslimiet’

Onervaren verkeersdeelnemers: jonge bestuurders

* Projecten, ingekocht door de provincie: 3D Afleiding Car

Landbouwverkeer in het buitengebied

* Veilig met (land)bouwverkeer (basis- en voortgezet onderwijs)
* Dode hoek project (basisonderwijs)
* Campagne ‘Modder op de weg, gas los!’

Rijden onder invloed

* Veilig Uitgaan Veilig Thuiskomen (voortgezet onderwijs)
* Verkeerscarrousel (voortgezet onderwijs)
* Opfriscursus automobilist (senior verkeersdeelnemers)
* Campagnes + inzet mottoborden

Snelheid in het verkeer

* Opfriscursus automobilist (senior verkeersdeelnemers)
* Opfriscursus verkeersregels (senior verkeersdeelnemers)
* Campagnes ‘Houd je aan de snelheidslimiet’ + inzet mottoborden
* Inzet snelheidsdisplays

Afleiding in het verkeer

* Op de Fiets even Niets (basisonderwijs)
* Veilig Uitgaan Veilig Thuiskomen (voortgezet onderwijs)
* Verkeerscarrousel (voortgezet onderwijs)
* Opfriscursus automobilist (senior verkeersdeelnemers)
* Opfriscursus verkeersregels (senior verkeersdeelnemers)
* Campagne ‘MONO’ + inzet mottoborden
* Project, ingekocht door de provincie: 3D Afleiding Car

# 3 Verkeersprojecten per categorie

Veilig Verkeer Nederland en gemeente Dalfsen vinden preventie en verkeersopvoeding erg belangrijk. Er zijn in het actieplan verkeersveiligheid daarom meerdere projecten voor het basisonderwijs en de verkeersouders opgenomen. VVN en gemeente Dalfsen zijn van mening dat er voor deze belangrijke (en tevens kwetsbare) doelgroep blijvend aandacht moet zijn. Jong geleerd, is namelijk oud gedaan.

Veilig Verkeer Nederland en gemeente Dalfsen hebben een selectie gemaakt van verkeersveiligheidsprojecten. De jonge verkeersdeelnemers hebben een belangrijke plaats in het Actieplan verkeersveiligheid 2023, maar er zijn ook projecten opgenomen voor de (oudere) kwetsbare verkeersdeelnemers (zoals de oudere fietser en scootmobielgebruiker).

Verder vindt er jaarlijks afstemming plaats met de provincie Overijssel over aanvullende maatregelen die nodig zijn in de gemeente, zoals campagnes gericht op snelheid en afleiding in het verkeer. Daarnaast wordt door de provincie bekeken of er projecten centraal ingekocht kunnen worden voor de onervaren verkeersdeelnemers (jonge bestuurders). Hierover gaan wij met de provincie in gesprek, op het moment dat er meer duidelijkheid is over de projectuitvoering.

**Jonge verkeersdeelnemers 4-11 jaar**

*Onervaren, geringe verkeerskennis, beperkte vaardigheden en kwetsbaar.*

* Verkeersexamen basisonderwijs
* Lesmethodes basisonderwijs
* Op de Fiets even Niets
* Verkeersouders projecten
* Streetwise
* Dode Hoek
* Veilig met (land)bouwverkeer
* Luister-is
* Theatervoorstelling verkeer
* Fietsvaardigheidstraining basisonderwijs

**Personen in de leeftijdsfase 12-15 jaar**

*Onervaren, geringe verkeerskennis, beperkte vaardigheden, kwetsbaar.*

* Verkeerscarrousel
* Verkeers Educatie Voortgezet Onderwijs (VEVO)
* Veilig Uitgaan Veilig Thuiskomen

**Jonge bestuurders 12-24 jaar**

*Onervaren bestuurders, kunnen gevaren / risico’s moeilijk inschatten en daarop anticiperen. Dit geldt vooral voor mannen. Combinatie alcohol/drugs en autorijden zorgelijk.*

* 3D Afleiding Car
* Campagnes: MONO en Houd je aan de snelheidslimiet

**Ervaren automobilisten 25-59 jaar**

*Meeste bestuurders zijn in deze groep ondergebracht. Hoofdzakelijk mannen betrokken bij verkeersongevallen. Diverse oorzaken: te hard rijden, onoplettendheid, gebruik alcohol/drugs.*

* Opfriscursus verkeersregels
* Inzet snelheidsdisplays

**Personen van 60 jaar en ouder**

*Personen zijn naarmate de leeftijd vordert minder mobiel en hebben een verminderde reactiesnelheid. De opkomst van de e-bike speelt een grote rol bij de toename van ongevallenbetrokkenheid van ouderen op de fiets.*

* Opfriscursus fietser
* Opfriscursus automobilist
* Opfriscursus scootmobiel

**Algemeen**

* Landelijke campagnes (snelheid en afleiding: MONO / Modder op de weg)
* Inhuur vrijwilligers voor coördinerende taken
* Bijdrage aan lokale (VVN) afdeling

# 4 Activiteiten en projecten 2023

## 4.1 Inleiding

De projecten en activiteiten in 2023 zijn na een zorgvuldige selectie door Veilig Verkeer Nederland Dalfsen en de gemeente vastgesteld.

Het merendeel van de projecten wordt door VVN afdeling Dalfsen georganiseerd en uitgevoerd.

De lokale VVN afdeling is o.a. betrokken bij de *Opfriscursus automobilist, de Opfriscursus scootmobiel, basisschoolprojecten en het Verkeersexamen.* In 2023 zet VVN Dalfsen zich voor deze en andere verkeersveiligheidsprojecten weer actief in.

Het projectbureau van H. Koop heeft vorig jaar de projecten Fiets4Save en Veilig Uitgaan Veilig Thuiskomen verzorgd. Dit zijn projecten die het bureau zelf heeft ontwikkeld. De praktijk heeft uitgewezen dat de projecten door de deelnemers zeer positief worden ervaren. H. Koop streeft er voortdurend naar verbeteringen door te voeren en de projecten nog beter te laten aansluiten bij de wensen van de doelgroep. In 2023 wordt het project Veilig Uitgaan Veilig Thuiskomen weer door

H. Koop uitgevoerd.

Het Agnietencollege Nieuwleusen heeft ervoor gekozen om het project Fiets4save te vervangen door het project Verkeerscarrousel. De focus van dit project is breder in vergelijking met het project Fiets4save. Jongeren leren – naast het fietsgebruik – ook over de dode hoek, gordelgebruik en alcohol in het verkeer. Het project kent daarnaast een andere uitvoerder, namelijk Trafficskills.

Het project Veilig met (land)bouwverkeer van Cumela is een belangrijk educatieprogramma waarbij basisschoolleerlingen bewust worden gemaakt rondom het veilig omgaan met landbouwverkeer op de openbare weg.

De ANWB heeft vele jaren ervaring opgedaan met het project *Streetwise* en neemt de uitvoering in 2023 wederom voor haar rekening.

Het plaatsen van de mottoborden (landelijke VVN-campagnes) wordt door Rob Jacobs Dienstverlening opgepakt. De borden en spandoeken ‘Onze scholen zijn weer begonnen’ zijn nieuw en worden jaarlijks volgens de campagnekalender verwisseld.

## 4.2 Projecten 2023

In deze paragraaf worden de projecten die in 2023 op de planning staan in tabelvorm weergegeven.

Alle projecten zijn ondergebracht in categorie 1. De verkeersbrigadiers zijn ondergebracht bij de verkeersouders projecten. De verkeersprojecten worden voor 75% door de provincie gesubsidieerd.

Evenals vorig jaar zijn de projecten voor het basisonderwijs, het voortgezet onderwijs en de ouderenprojecten geclusterd. Alle projecten voor deze clusters zijn onder één noemer geplaatst waardoor de gemeente de mogelijkheid heeft te schuiven met projecten(geld) en om deze zo optimaal mogelijk te kunnen benutten ten behoeve van de verkeersveiligheid.

De projecten die centraal zijn ingekocht worden grotendeels gefinancierd door de provincie en het Verbond van Verzekeraars. De deelnemers betalen meestal zelf een deel van het cursusgeld.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Projecten basisonderwijs** | |
|  | |
| **a. Streetwise** | |
|  | |
| Doelgroep | Groep 1 tot en met 8 van het basisonderwijs. |
| Beschrijving | Streetwise is een programma voor praktisch en aansprekend verkeersonderwijs voor de hele basisschool. Een team van enthousiaste, professioneel opgeleide instructeurs voert het ANWB Streetwise-programma uit.  Met de speciaal ontwikkelde lesmaterialen als elektro- en rijlesauto's, zebrapaden, verkeerslichten en opblaasbare auto's wordt de praktijk zo veel mogelijk nagebootst. Het programma, ontwikkeld door de ANWB, bestaat uit vier onderdelen:   * Toet toet, kijk wat het verkeer doet (voor groep 1 en 2) Herkenning van verkeersgeluiden en het oefenen bij het oversteken staan centraal. Ook het belang en het gebruik van het kinderzitje en autogordel komen aan bod.   + Blik en Klik (voor groep 3 en 4) Hierbij ligt de nadruk op leren oversteken (blik) en het belang van het gebruik van de autogordel (klik).   + Hallo auto (voor groep 5 en 6) Centraal staat het schatten van de remweg van een auto. Ook de invloed van de reactiesnelheid wordt belicht. Tijdens dit lesonderdeel ervaren de leerlingen in een speciale instructieauto zelf hoe lang een remweg is.   + Trapvaardig (voor groep 7 en 8)   Fietsvaardigheid wordt bijgebracht door moeilijke manoeuvres te  oefenen op het schoolplein. |
| Doel | Kinderen bewust maken van de gevaren in het verkeer en ze leren om te gaan met bepaalde veelvoorkomende situaties. |
| Trekker | ANWB. |
| Overige betrokkenen | Gemeente en verkeersouders. |

|  |  |
| --- | --- |
| b. Dode hoek | |
|  | |
| Doelgroep | Groep 5 tot en met 8 van het basisonderwijs. |
| Beschrijving | Stukje praktijkles met inzet van vrachtwagen/bus en lesmateriaal.  Gericht op het inzichtelijk maken van de dode hoek problematiek. |
| Doel | Kinderen bewust maken van het gevaar van de dode hoek.  Kinderen leren veilig om te gaan met vrachtauto’s en andere grote voertuigen. |
| Trekker | Verkeersouders. |
| Overige betrokkenen | Veilig Verkeer Nederland afdeling Dalfsen, ondernemers en gemeente. |

|  |  |
| --- | --- |
| **c. Veilig met (land)bouwverkeer** | |
|  | |
| Doelgroep | Groep 7 en 8 van het basisonderwijs. |
| Beschrijving | In de plattelandsgemeente Dalfsen worden leerlingen van de basisscholen veelvuldig geconfronteerd met groot landbouwverkeer.  Landbouwvoertuigen vormen (met name buiten de bebouwde kom) een groot gevaar voor de kwetsbare scholieren die op de fiets naar school gaan.  Tijdens een dagdeel krijgen kinderen informatie (van o.a. scholieren van AOC-Oost) over landbouwvoertuigen en hoe hiermee om te gaan. Ze leren in de praktijk welke gevaren de grote voertuigen met zich mee brengen. |
| Doel | Kinderen bewust maken van de gevaren van landbouwverkeer en de risico’s goed leren in te schatten en daar vervolgens veilig mee om te gaan. |
| Trekker | Cumela, AOC-Oost, plaatselijke loonbedrijven. |
| Overige betrokkenen | Verkeersouders |

|  |  |
| --- | --- |
| **d. Theatervoorstelling verkeer** | |
|  | |
| Doelgroep | Groep 1 tot en met 8 van het basisonderwijs. |
| Beschrijving | De theatervoorstellingen verkeer voor basisscholen bestaan uit drie varianten: één voor de onderbouw, één voor de middenbouw en één voor de bovenbouw. De voorstelling duurt circa 50 minuten.  ***Pas op Muis (onderbouw 1-2)***  Pas op Muis is een kleutervoorstelling over verkeer en verkeersveiligheid. De voorstelling gaat over een clowntje dat is weggelopen uit het circus en verdwaald is. Onderweg worden hem enkele elementaire verkeersregels en verkeerstekens uitgelegd. De voorstelling is interactief, kinderen mogen meedoen. Na de voorstelling is er voor de kinderen gelegenheid om vragen te stellen. Verder is er materiaal waar de klas voor- en achteraf iets mee kan doen.  ***Muis schrikt zich een ongeluk (middenbouw 3-5)***  De voorstelling 'Muis schrikt zich een ongeluk'. Deze gaat over Muis, een clowntje uit het circus die boodschappen gaat doen in de grote stad. Hij weet nog niet zo veel van de verkeersregels, maar gelukkig is er Tante Emma die hem leert wat de afspraken in het verkeer zijn. De kinderen mogen zelf mee doen. ze mogen meefietsen op een rotonde, of streatdancen in de speelstraat. Naderhand is er tijd om vragen te stellen.  ***Muis in de Grote Verkeersshow (bovenbouw 6-8)***  De voorstelling 'Muis in de Grote Verkeersshow'. In deze voorstelling speelt Muis samen met Tante Emma en Kiki in een show waarin diverse verkeersborden, voorrangsregels en gevaarlijke situaties worden besproken. Door zelf mee te spelen en vragen te moeten beantwoorden worden de kinderen actief betrokken. Naderhand mogen de kinderen vragen stellen. |
| Doel | Kinderen kennis laten maken met verkeersregels en verkeerstekens en (met de bovenbouw) ook gevaarlijke situaties bespreken |
| Trekker | Theaterproducties (Marij van den Heuvel) |
| Overige betrokkenen | Gemeente en verkeersouders |

|  |  |
| --- | --- |
| **e. Luister-is (onderdeel projecten basisonderwijs)** | |
|  | |
| Doelgroep | Groep 7 en 8 van het basisonderwijs. |
| Beschrijving | Luister-is confronteert leerlingen met de oorzaken en gevolgen van risicovol gedrag en vandalisme rond het spoor.  Kinderen die in de buurt van een spoor spelen, scholieren die nog even snel tussen gesloten spoorbomen door zigzaggen, jongens die een steen of fiets op de rails leggen. Het zijn allemaal voorbeelden van gevaarlijk gedrag op en langs het spoor.  ProRail heeft een website [www.pazzup.nl](http://www.pazzup.nl) ontwikkeld om scholieren informatie te geven over de veiligheid rond het spoor. Op de website staan lesmaterialen, gericht op kinderen en jongeren van scholen voor het basisonderwijs en voortgezet onderwijs.  Het gratis lespakket PazzUp! waarschuwt jongeren op een aansprekende manier over de gevaren van het spoor.  ProRail biedt ook gastlessen over dit onderwerp als aanvulling op het PazzUp-lespakket. Tijdens de gastles worden jongeren gewezen op de gevaren rond het spoor en wordt met hen de discussie aangegaan over veilig gedrag bij het spoor. |
| Doel | Scholieren informeren over veiligheid en vandalisme rondom het spoor. |
| Trekker | ProRail |
| Overige betrokkenen | Gemeente en verkeersouders |

|  |  |
| --- | --- |
| **f. Fietsvaardigheidstrainingen** | |
|  | |
| Doelgroep | Groep 5 en 6 van het basisonderwijs |
| Beschrijving | De verkeersouders organiseren met ondersteuning van VVN afdeling Dalfsen  jaarlijks fietsvaardigheidstrainingen voor bovenstaande groep basisschoolleerlingen.  Aan de hand van een uitgebreid parcours van ongeveer één kilometer worden de deelnemers, onder begeleiding van verkeersouders, instructeurs en VVN vrijwilligers geoefend in de praktische fietsvaardigheid, o.a. fietsen over een smal wegdek, oefenen van slalom e.d.  Daarnaast worden ook de verkeersregels in de praktijk geoefend, zoals afslaan, voorrang geven, voorsorteren en het fietsen over een rotonde.  Hierbij wordt gebruik gemaakt van de materialen van het “Schoolpleinpakket” en “Fietsparcours Light”. |
| Doel | Het oefenen in praktische fietsvaardigheid en toepassen van de verkeersregels. |
| Trekker | Verkeersouder, basisscholen en VVN afdeling Dalfsen |
| Overige betrokkenen | Gemeente Dalfsen |

**2. Lesmethoden basisonderwijs**

|  |  |
| --- | --- |
| **a. Lesmethode verkeerseducatielijn** | |
|  | |
| Doelgroep | Groep 1 tot en met 8 van het basisonderwijs. |
| Beschrijving | Veilig Verkeer Nederland heeft een eigen unieke doorlopende lesmethode ‘verkeerseducatielijn’ ontwikkeld voor het basisonderwijs. Deze lesmethode wordt gesubsidieerd door de provincie en gemeente. Andere lesmethodes komen niet meer (of voor een beperkt deel) voor subsidie in aanmerking, omdat deze veel duurder zijn.  Leerlingen uit de groepen 1 tot en met 8 kunnen op hun eigen niveau aan de slag met de lesmethode ‘verkeerseducatielijn’. Voor de groepen 1 t/m 3 is de map Rondje Verkeer, voor groep 4 het blad Stap Vooruit, voor groep 5 en 6 het blad Op Voeten en Fietsen (OVEF) en voor groep 7 en 8 de Jeugd Verkeerskrant (JVK).  De lesmethode ‘verkeerseducatielijn’ wordt elk jaar geactualiseerd. Scholen kunnen jaarlijks een deel van de kosten declareren.  De overige kosten van de lesmethode komen voor eigen rekening van de school. |
| Doel | Kennis bijbrengen over verkeer en dit in praktijk brengen. |
| Trekker | Gemeente. |
| Overige betrokkenen | Veilig Verkeer Nederland afdeling Dalfsen |

|  |  |
| --- | --- |
| **b. Op de Fiets even Niets** | |
|  | |
| Doelgroep | Kinderen van groep 8 basisonderwijs |
| Beschrijving | Op de Fiets even Niets is een nieuw, online lespakket van Veilig Verkeer Nederland voor de bovenbouw van de basisschool. Leerlingen gaan in deze uitdagende verkeerslessen actief aan de slag met het onderwerp afleiding door mobieltjes op de fiets. Het lespakket bestaat uit drie modules:  1. Logboek: gedurende een paar dagen houden de leerlingen een logboek over hun mobielgebruik bij. Hoe vaak gebruik je je mobiel? En waar? Welke apps gebruik jij het meest? Ze pimpen hun logboek met een zelfontworpen omslag.  2. Stellingen: Leerlingen discussiëren met elkaar over de risico’s van gebruik van hun mobiel op de fiets. Door praktische oefeningen ervaren ze wat afleiding in het verkeer doet. Zien, leren en ervaren is het motto van de les. De klas vult gezamenlijk een afsprakenposter in.  3. Campagnevlog: 'promoot fietsen zonder mobieltje bij je klasgenoten' is de opdracht voor een campagnevlog die de leerlingen maken. Ze laten hun eigen mening en houding zien en proberen hun klasgenoten te overtuigen.  Scholen kunnen ervoor kiezen een opgeleide gastdocent van Veilig Verkeer Nederland in te schakelen voor het verzorgen van een gastles over dit onderwerp. |
| Doel | Leerlingen (meer) bewust maken van hun mobielgebruik in het verkeer en de gevaren (risico’s) die daarmee gepaard gaan.  Kinderen laten inzien hoe belangrijk het is om geen mobiel te gebruiken in het verkeer. |
| Trekker | Veilig Verkeer Nederland |
| Overige betrokkenen | Veilig Verkeer Nederland afdeling Dalfsen en gemeente |

**3. Verkeersexamens**

|  |  |
| --- | --- |
| **a. Schriftelijk- en praktijkexamen basisonderwijs** | |
|  | |
| Doelgroep | Kinderen van groep 7 en 8 basisonderwijs. |
| Beschrijving | Het verkeersexamen voor de basisschool bestaat uit een schriftelijk (digitaal) examen en een praktijkexamen.  Uitreiking van de diploma’s gebeurt door de vrijwilligers van de VVN afdeling Dalfsen. |
| Doel | Jonge verkeersdeelnemers vertrouwd te laten maken met / in het verkeer door kennis en vaardigheden te vergroten. |
| Trekker | Veilig Verkeer Nederland afdeling Dalfsen. |
| Overige betrokkenen | Verkeersouders en EHBO. |

**4. Verkeerslessen**

|  |
| --- |
| **a. Praktische verkeerspakketten** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Doelgroep | | Leerlingen basisonderwijs |
| Beschrijving | | Verkeerslessen zijn belangrijk voor kinderen in de basisschoolleeftijd. Kinderen moeten namelijk nog veel ervaring opdoen in het verkeer.  Door middel van een flexibel lidmaatschap kunnen scholen praktische projecten bestellen en aanbieden aan de leerlingen. Kinderen nemen deel aan lessen die praktisch, levendig en uitdagend zijn. (Verkeers)ouders worden betrokken bij de projecten. Een verkeersouder kan direct aan de slag met een thema naar keuze. Dit ontzorgt de leerkracht en biedt de kinderen een actieve les. De verschillende thema’s waaruit gekozen kan worden:   * + VVN Veilig oversteken (groep 1 t/m 4)   + VVN Veilig op de fiets (groep 1 t/m 8)   + VVN Op voeten en fietsen naar school (groep 1 t/m 8)   + VN Verkeersspel (groep 1 t/m 8) |
| Doel | | Kinderen leren hoe zij veilig en zelfstandig kunnen deelnemen aan het verkeer. |
| Trekker | | Veilig Verkeer Nederland |
| Overige betrokkenen | | Scholen, Verkeersouders en VVN |
| Bijzonderheden | Voorgaande jaren was het noodzakelijk dat een school verkeersouders had om deel te kunnen nemen aan (praktische) verkeerspakketten. Dit is vanaf 2022 gewijzigd. Scholen betalen een (flexibel) lidmaatschap, waarvan de kosten gerelateerd zijn aan het aantal leerlingen. Alle leerlingen van een basisschool kunnen deelnemen aan de praktische verkeerspakketten. | |

**5. Verkeersouders**

|  |
| --- |
| **a. Projecten** |

|  |  |
| --- | --- |
| Doelgroep | Leerlingen basisonderwijs |
| Beschrijving | De verkeersouders ondersteunen bij de verkeerslessen. Zij zijn de schakel tussen ouders, school en derden (gemeente, VVN, politie) als het gaat om de verkeersveiligheid van de leerlingen. De verkeersouder zorgt voor een goede afstemming van activiteiten op het gebied van verkeersveiligheid en onderhoudt contacten met personeel en (verkeers)ouders. |
| Doel | Ondersteunen bij het organiseren en uitvoeren van verschillende projecten op basisscholen, zoals fietscontroles, fietsvaardigheidstrainingen en het dodehoek project. |
| Trekker | Verkeersouders |
| Overige betrokkenen | Verkeersouders en VVN afdeling Dalfsen |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Voortgezet Onderwijs** | |
| **a. Verkeerseducatie Voortgezet Onderwijs = VEVO** | |
|  | |
| Doelgroep | Leerlingen voortgezet onderwijs. |
| Beschrijving | Kinderen leren van jongs af aan hun vaardigheden, kennis en inzicht in het verkeer te vergroten. Op de basisschool wordt hier door middel van theoretische en praktische verkeersexamens aandacht aan gegeven.  Kinderen leren in de periode van begin voortgezet onderwijs tot het moment waarop wordt begonnen met het behalen van het rijbewijs, weinig tot niets over het verkeer (verkeersregels, herkennen van gevaarlijke situaties ).  Op het voortgezet onderwijs is verkeerseducatie geen verplichte lesstof.  Scholen kunnen een VEVO-convenant sluiten met gemeenten. Daarin staat dat de school vanuit een jaarlijks werkplan structureel aandacht besteed aan verkeersveiligheid. Gemeenten stellen daar een bedrag tegenover voor de bekostiging van uitvoering van het werkplan.  In het kader van VEVO worden scholen gestimuleerd om op iedere locatie een VEVO-coördinator (VCO’er) aan te wijzen die ervoor zorgt dat op school aandacht is voor het thema verkeer.  Het ROVON-secretariaat voorziet de VCO’er, twee keer per jaar van materialen en instrumenten. Zij worden ook geïnformeerd over de laatste ontwikkelingen en nieuwe projecten.  Thema’s die in het kader van VEVO onder meer aan de orde komen zijn alcohol en drugs, eigen attitude, voeding in relatie tot verkeer en opmerkzaamheid voor dode hoeken van vrachtauto's. Ook wordt er in het voortgezet onderwijs aandacht gegeven aan meer fietscontroles en onderwijs over het onderhouden en repareren van fietsen. Door middel van lesprogramma’s leren kinderen verkeerssituaties beoordelen en zich op een veilige manier in het verkeer te gedragen. |
| Doel | Kennis, inzicht en vaardigheden vergroten.  Ongevalbetrokkenheid van deze doelgroep verkleinen. |
| Trekker | ROVON. |
| Overige betrokkenen | Gemeente. |
|  |  |
|  |  |
| **7. Projecten Voortgezet Onderwijs** | |
| a. Veilig Uitgaan Veilig Thuiskomen | |
|  | |
| Doelgroep | Jongeren voortgezet onderwijs, 15-16. |
| Beschrijving | Het verkeersveiligheidproject Veilig Uitgaan, Veilig Thuiskomen maakt jongeren bewust van de risico’s en gevaren van rijden onder invloed.  Het project bestaat uit een clinic gericht op leerlingen van 15 en 16 jaar. Het is een combinatie van een interactieve workshop en theater, uitgevoerd door professionele acteurs en de leerlingen zelf. De scholieren doen een Alcohol Afval Quiz, een reactietest met alcoholsimulatie brillen en krijgen verhalen te horen over jongeren die het slachtoffer zijn geworden van alcohol in het verkeer. |
| Doel | Jongeren bewust maken van de effecten en gevolgen van alcoholgebruik en de gevaren hiervan in het verkeer. |
| Trekker | Henk Koop |
| Overige betrokkenen | Gemeente. |

|  |  |
| --- | --- |
| **b. Verkeerscarrousel** | |
|  | |
| Doelgroep | Onderbouw van het voortgezet onderwijs |
| Beschrijving | Project over het bewust worden van de risico’s in het verkeer, verschillende verkeersthema’s |
| Doel | Vergroting van aandacht en begrip voor andere weggebruikers onder fietsers en bewustwording van de gevaren van risicovol gedrag in het verkeer.  Jongeren leren om elkaar positieve feedback te geven en te corrigeren.  Leerlingen gaan actief aan de slag met verschillende verkeersveiligheidsonderwerpen, zoals dode hoek, gedrag op de fiets, fietsverlichting, fiets en mobiel, gordelgebruik en alcohol in het verkeer. |
| Trekker | Trafficskills |
| Overige betrokkenen | Gemeente |

|  |  |
| --- | --- |
| **c. 3D afleiding Car** | |
|  | |
| Doelgroep | Jonge bestuurders (en jongeren in het VGO) |
| Beschrijving | Project waarbij jongeren in een simulator (met 3D bril) in een virtuele wereld terechtkomen op de openbare weg en ervaren wat de gevaren van afleiding zijn (bv. door gebruik van social media).  Het campagneteam voert na afloop een gesprek met de deelnemers over hun ervaringen en wat zij kunnen doen om veilig aan het verkeer deel te nemen (op het moment dat zij zelf auto rijden, of bij iemand in de auto stappen). |
| Doel | Vergroting van bewustwording van risico’s van snelheid en afleiding in het verkeer. |
| Trekker  Overige betrokkenen | Responsible Young Drivers  Gemeente |
| Bijzonderheden | De provincie koopt dit project centraal in en maakt met gemeenten afspraken over mogelijke inzet (afhankelijk van vraag en aanbod). Deelname aan dit project is geen zekerheid. |

**8. Ouderen Projecten**

|  |  |
| --- | --- |
| a. Opfriscursus scootmobiel (onderdeel ouderenprojecten) | |
|  | |
| Doelgroep | Gebruikers van een scootmobiel. |
| Beschrijving | Gebruikers van een scootmobiel kunnen in twee dagdelen leren hoe zij goed en veilig met een scootmobiel kunnen omgaan. In het eerste dagdeel worden de belangrijkste verkeersregels voor scootmobielgebruikers uitgelegd aan de hand van een PowerPointpresentatie. Een rijinstructeur geeft daarbij een toelichting.  Een medewerker van Veilig Verkeer Nederland geeft uitleg over het bedienen van de scootmobiel.  In het tweede dagdeel volgt er een oefenrit in kleine groepen, onder begeleiding van VVN vrijwilligers. Deze ritten vinden plaats op de openbare weg (of parkeerplaats) en daarbij worden verschillende verkeerssituaties meegenomen. Daarnaast worden onder leiding van een VVN instructeur in een sporthal diverse behendigheidsoefeningen uitgevoerd. |
| Doel | Het verlagen van de ongevalsbetrokkenheid van gebruikers scootmobiel en verminderen van materiële schade aan scootmobielen door ongevallen.  Kennis over gebruik en vaardigheid van scootmobiel vergroten. |
| Trekker | Veilig Verkeer Nederland afdeling Dalfsen. |
| Overige betrokkenen | Gemeente, Stichtingen Welzijn Ouderen Dalfsen en Lemelerveld, RSR en EHBO. |

|  |  |
| --- | --- |
| b. Opfriscursus fietser (onderdeel ouderenprojecten) | |
|  | |
| Doelgroep | Senior verkeersdeelnemers (60 plussers). |
| Beschrijving | De fietsvaardigheidstraining bestaat uit een theoretisch deel en praktisch deel.  In het theoretisch deel wordt o.a. aandacht besteed aan de (gewijzigde) verkeersregels. Het praktisch deel bestaat uit oefeningen op de fiets op een afgesloten parcours en een begeleide praktijkrit op de openbare weg.  Het geheel wordt verzorgd door een ervaren VVN instructeur, ondersteund door plaatselijke VVN vrijwilligers.  Deelnemers leren tijdens de cursus ook wat de voor- en nadelen zijn van de  e-bike. Er wordt uitgelegd hoe men de e-bike het beste kan gebruiken in het verkeer. |
| Doel | Bewustwording van en leren omgaan met fysieke beperkingen bij het fietsen en het gebruik van de fiets (of e-bike). Kennis en vaardigheid vergroten. |
| Trekker | Veilig Verkeer Nederland afdeling Dalfsen. |
| Overige betrokkenen | Gemeente, Stichtingen Welzijn Ouderen Dalfsen en Lemelerveld en EHBO. |
| **c. Opfriscursus automobilist (onderdeel ouderenprojecten)** | |
|  | |
| Doelgroep | Senior verkeersdeelnemers (60 plussers). |
| Beschrijving | De Opfriscursus automobilist bestaat uit een bijeenkomst waarin de verkeerstheorie behandeld wordt en een praktijkrit.  Tijdens de theoriebijeenkomst wordt aandacht geschonken aan (gewijzigde) verkeersregels, verkeerstekens en (bijzondere) verkeerssituaties in de vorm van een verkeersquiz. Tevens komt het onderwerp geneesmiddelen en verkeer aan de orde.  Het tweede onderdeel, de praktijkrit, vindt plaats in de auto van de cursist met een gediplomeerde rij-instructeur. Deze let op de rijstijl van de cursist, de kijktechniek en vaardigheden als in- en uitvoegen en aanpassen van de snelheid aan de verkeerssituatie. De aspecten die voor verbetering vatbaar zijn, worden na afloop met de cursist doorgesproken. Op dit dagdeel wordt ook een proefexamen theorie afgegeven en besproken met de deelnemer.  De deelnemers krijgen een voucher voor een gratis ogen- en orentest bij plaatselijke bedrijven. |
| Doel | Kennis en vaardigheid vergroten. |
| Trekker | Veilig Verkeer Nederland afdeling Dalfsen. |
| Overige betrokkenen | Rijschoolhouders, gemeente en apotheker |

**9. Verkeersregels**

|  |  |
| --- | --- |
| a. Opfriscursus verkeersregels | |
|  | |
| Doelgroep | 25-60 jarigen. |
| Beschrijving | De cursus rijbewijs op herhaling wordt verzorgd door een rijschoolhouder en wordt in een dagdeel (middag of avond) aangeboden.  De cursisten worden geïnformeerd over bestaande en nieuwe verkeersregels en kunnen kennis en inzicht toetsen. |
| Doel | Kennis en inzicht over verkeersregels (theorie) opfrissen. |
| Trekker | Veilig Verkeer Nederland afdeling Dalfsen. |
| Overige betrokkenen | Gemeente en rijschoolhouder. |

**10. Landelijke campagnes**

|  |  |
| --- | --- |
| a. Campagne posters verwisselen | |
|  | |
| Doelgroep | Alle leeftijdsgroepen. |
| Beschrijving | Langs een groot aantal wegen in de gemeente hangen frames met campagneposters op het gebied van verkeersveiligheid.  Deze worden volgens de landelijke campagnekalender verwisseld door Rob Jacobs dienstverlening. Voorbeelden zijn de Bobcampagne en de huidige campagne “Rij met je hart”. Ook de spandoeken van Veilig Verkeer Nederland worden jaarlijks vervangen. Daar waar nodig worden de borden onderhouden en nieuwe borden gekocht.  Verder geeft de gemeente Dalfsen aandacht aan de uitvoering van verschillende campagnes in lokale media (op de gemeentelijke website, kernpunten en DalfsenNet):   * Campagne MONO * Campagne Houd je aan de snelheidslimiet * Campagne Modder op de weg, gas los |
| Doel | Gedragsverandering (gebruik van gordel, verlichting, helm, geen afleiding tijdens deelname verkeer, conformeren aan snelheidslimiet etc.). |
| Trekker | Rob Jacobs Dienstverlening  Regionale campagnes (gemeente Dalfsen) |
| Overige betrokkenen | Gemeente en VVN |

**11. Inhuur vrijwilligers coördinerende taken**

|  |  |
| --- | --- |
| **a.** **Inhuur verkeersoudercoördinator** | |
|  | |
| Doelgroep | Verkeersouders en schooldirecties / VVN bestuursleden |
| Beschrijving | De verkeersoudercoördinator is actief betrokken bij het verbeteren van de verkeersveiligheid in de gemeente Dalfsen. Zij onderhoudt het netwerk van de verkeersouders en is betrokken bij diverse educatie- en voorlichtingsprojecten.  Ook heeft zij regelmatig contact met de schooldirecties.  Diverse VVN Dalfsen bestuursleden (waaronder de secretaris van VVN Dalfsen) zijn actief betrokken bij de uitvoering van verkeersveiligheidsprojecten en hebben hierbij een coördinerende rol. |
| Doel | Het stimuleren / coördineren van activiteiten, onderhouden contacten en bemiddelen. |
| Trekker | Gemeente / VVN Dalfsen |
| Overige betrokkenen | Veilig Verkeer Nederland afdeling Dalfsen. |

**12. Bijdrage aan lokale afdeling**

|  |  |
| --- | --- |
| **a. Bijdrage aan VVN afdeling Dalfsen** | |
|  | |
| Doelgroep | Vrijwilligers lokale VVN afdeling. |
| Beschrijving | Het uitvoeren van projecten door VVN afdeling Dalfsen.  Afhandelen van onvoorziene kosten en presentjes voor vrijwilligers. |
| Doel | Vrijwilligers ondersteunen bij projecten, t.b.v. vrijwilligersbinding. |
| Trekker | Veilig Verkeer Nederland, afdeling Dalfsen. |
| Overige betrokkenen | Gemeente. |

# 5 Financiën

In voorgaand hoofdstuk zijn de projecten beschreven die voor 2023 op de planning staan.

Alle projecten komen voor subsidie vanuit de provincie Overijssel in aanmerking.

De provincie Overijssel heeft een lijst gemaakt met projecten waaraan een bepaald percentage aan subsidie is gekoppeld. De provincie ondersteunt de gemeenten bij de projecten.

In de bijlage is een totaaloverzicht weergegeven van de projecten die in 2023 worden uitgevoerd.

Uit het overzicht is op te maken voor hoeveel subsidie de projecten in aanmerking komen en wat de bijdrage van de gemeente is. Evenals voorgaande jaren betaald de gemeente Dalfsen 25% van de projectkosten. De overige 75% wordt door de provincie gefinancierd.

Verder is in het overzicht terug te vinden door welke partijen deze worden aangeboden.

Voor het jaar 2023 is een totaalbedrag van € 61.177 geraamd voor de uitvoering van projecten op het gebied van voorlichting en educatie. Gelet op het aantal inwoners (29.162) in de gemeente Dalfsen, betekent dit dat er per inwoner voor ruim € 2,- aan niet infrastructurele verkeersveiligheidsprojecten wordt besteed. Het deel wat voor subsidie in aanmerking komt bedraagt € 45.883. De eigen bijdrage van de gemeente voor 2023 komt neer op een bedrag van € 15.294.

# Bijlage

**KOSTEN PROJECT OVERZICHT 2023**

